

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКАЯ
КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 30 ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласовано
на заседании Совета учреждения
ГБОУ УКШИ № 30 для глухих и
слабослышащих обучающихся
Протокол № 3
от «04» 04. 2020 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ УКШИ №30 для
глухих и слабослышащих
обучающихся

О.Ю.Саликаева



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения:

1.1 Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ УКШИ №30 для глухих и слабослышащих обучающихся (далее ОУ) определяет порядок применения и использования технологий дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

Настоящие положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

-приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

-указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;

-приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № 339 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»;

-методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Устав (ОУ)

1.1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОУ.

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок и условия временного перехода ОУ на реализацию программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3.1 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – дистанционными технологиями) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3.4 Кейсовая технология – дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации. При дистанционном обучении ученики получают учебные кейсы с рекомендациями по изучению учебного материала и выполнению заданий. Выполненные задания ученики пересылают учителю через образовательные платформы, электронную почту или передают на бумажных носителях через законных представителей лично учителю.

1.4 Главной целью применения электронного обучения и дистанционных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся и педагогов.

2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется при использовании всех форм обучения или при их сочетании, по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, курсам внеурочной деятельности, занятий по дополнительным образовательным программам в соответствии с рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.2 Реализация образовательных программ или их частей проводится исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2.3 При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт ОУ;
- электронный журнал;
- электронный дневник;
- облачные хранилища информации;
- электронная почта;
- skype, zoom
- WhatsApp;
- YouTube канал;
- сервисы образовательных сайтов;
- образовательные платформы: РЭШ, Яндекс.Учебник, Я-класс, Учи.ру, Фоксфорд, Skyes

2.4 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий применяется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С использованием электронного обучения и дистанционных технологий проводятся:

- конкурсные мероприятия (в том числе олимпиады, конференции);
- интернет-уроки;
- видеоконференции;
- виртуальные лабораторные работы;
- вебинары;
- консультации;
- тестирование в режиме онлайн;
- учебно – исследовательская и проектная деятельность;
- передача заданий посредством электронной почты или других ресурсов в соответствии с

п. 2.3

2.5 Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности в условиях временного перехода на реализацию программ с применением исключительно дистанционных технологий принимается администрацией ОУ по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Директор:

1. Издает организационный приказ «О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением исключительно ДОТ в связи с особыми обстоятельствами», в котором:

- указать срок перехода;
- создать рабочую группу по обеспечению реализации образовательных программ с применением ДОТ с указанием ответственных за сбор обратной связи после уведомлений обучающихся, их родителей (законных представителей) о временном переходе на реализацию образовательных программ исключительно с ДОТ, по консультированию преподавателей и обучающихся по вопросам обучения с использованием ДОТ, мониторингу фактического взаимодействия преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля;
- назначить ответственных за организацию технического сопровождения перехода ОУ на реализацию образовательных программ с применением исключительно ДОТ;
- информировать об изменении режима работы (при необходимости);
- ознакомить педагогический коллектив с приказом.

2. Провести заседание рабочей группы с целью определения модели организации образовательного процесса с использованием ДОТ в ОУ.

3. Созвать внеочередное заседание педагогического совета, на котором довести до сведения учителей алгоритм организации образовательного процесса, формы взаимодействия с обучающимися, отчетности, информацию по организации рабочего времени и оплаты труда в указанный период.

4. Обеспечить выполнение методических рекомендаций.

Заместителям директора:

1. Сформировать расписание на указанный период, утвердить и разместить в открытом доступе.

2. Провести мониторинг обеспеченности доступа преподавательского состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет.

3. Запросить пароли и логины у администратора системы АИС «Образование» для доступа учителей, учеников и родителей с целью организации доступа к Системе.

4. Организовать «горячую линию» по сбору обращений от обучающихся и преподавателей с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций.

5. На регулярной основе производить контроль размещения преподавателями материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий.

6. На регулярной основе производить контроль взаимодействия классных руководителей с обучающимися с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта.

2.6 Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности в связи с особыми обстоятельствами принимается учителем в соответствии со свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств,

методов обучения и воспитания³ при соблюдении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в соответствии с п. 2.3, 2.4):

Учителю:

1. В период до перехода на реализацию образовательных программ с применением исключительно ДОТ выдать максимально возможное количество материала для самостоятельного изучения обучающимися с указанием формы контроля, сроков сдачи и механизма коммуникации;

2. Ознакомиться с расписанием, составленным на период реализации программ с применением исключительно ДОТ;

3. Получить ссылку, пароль и логин для работы в системе АИС «Образование» (далее - Система);

4. Определить тему и тип урока в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины;

5. Выбрать оптимальную модель урока по техническим и технологическим особенностям;

6. Определить длительность урока (нахождение ученика за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН).

7. Сформировать темы занятий в электронном журнале Системы;

8. Выбрать формы учебных элементов в соответствии с предложенными ресурсами (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).

9. Подобрать контрольные задания для каждого учебного элемента урока.

10. Прописать в Системе к каждой теме урока задания для самостоятельной работы обучающегося;

11. Предоставить обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием уроков;

12. Проверить выполненные задания и выставить оценку в Системе. Независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения учитель для отчета должен собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и т.п.).

2.7 При отсутствии у учащегося возможности использовать технические средства для дистанционного взаимодействия ОУ предоставляет ему такую возможность в своём помещении в свободное от уроков время по установленному графику.

2.8 Ответственность за организацию и соблюдение порядка применения электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности несёт заместитель директора по УВР.

2.9 Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся ОУ Уставом ОУ и его локальными нормативными актами.

2.10 При организации обучения с применением исключительно дистанционных технологий, педагогические работники отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.11 При реализации образовательной программы педагогические работники фиксируют факт применения дистанционных технологий записью в классном журнале темы урока с указанием формы в круглых скобках (д.).

2.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1 Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

– персональными компьютерами;

- web-камерами;
- микрофонами;
- звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2 Организация обучения с применением дистанционных технологий осуществляется при наличии у обучающегося:

- персонального компьютера (планшета), позволяющего работать с аудио и видео материалами;
- стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.3 При отсутствии у обучающегося технических средств и дистанционных технологий обучение проходит согласно п.2.7 настоящего Положения или с использованием кейс-технологий.